

Рабочая программа

Нормативно-правовые и концептуальные основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (лекция – 2 ч.)

Лекция. Внедрение в образовательную практику нормативно-правовых документов и материалов, регламентирующих деятельность методических служб и педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с изменениями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303.

Варианты профессиональной диагностики педагогов и подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута (лекция – 2 ч.)

Лекция. Формы диагностики профессиональных дефицитов педагогов, порядок проведения диагностики и возможность использования результатов диагностики в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута как комплекса мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагога (лекция – 1 ч., практическое занятие – 3 ч.)

Лекция. Индивидуальный образовательный маршрут как комплекс мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников. Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута на основе циклограммы.

Состав рабочей группы по проектированию ИОМ. Функции участников рабочих групп: учителей, региональных методистов (представитель регионального методического актива), заместителей директоров образовательных организаций, руководителей методических объединений, сотрудников ЦНППМПР.

В циклограмме формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута представлены этапы работы, роль каждого члена рабочей группы, предложения по завершению реализации индивидуального образовательного маршрута.

Практическая работа. Работа в командах по составлению циклограммы индивидуального образовательного маршрута.

Структура индивидуального образовательного маршрута педагога. Возможность его корректировки и пролонгации (лекция – 1 ч., практическое занятие – 3 ч.)

Лекция. Подходы к структурированию индивидуального образовательного маршрута педагога: методы картирования, планирования, рефлексии на основе анализа.

Разделы карты индивидуального образовательного маршрута: информационная справка о педагоге, результаты входной диагностики профессиональных дефицитов, перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций, раздел о корректировке индивидуального образовательного маршрута, раздел по итогам прохождения индивидуального образовательного маршрута с предложениями по его возможной пролонгации.

Практическая работа. Индивидуальная работа по составлению карты индивидуального образовательного маршрута педагога, имеющего дефициты по профессиональным компетенциям.